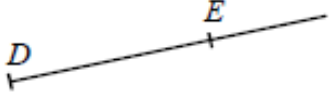


Un vocabulaire indispensable

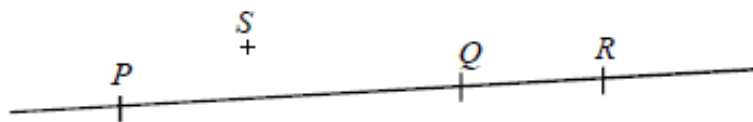
Point, segment, demi-droite, droite

I- Représentation graphique et notation

	Représentation graphique et description	Notation
Point A	 Un point est à l'intersection de deux lignes.	
Segment d'extrémités les points B et C	 Un segment est limité des deux côtés.	$[BC]$ ou $[CB]$
Demi-droite d'origine D passant par E	 Une demi-droite est illimitée d'un côté et limitée de l'autre.	$[DE)$
Droite passant par les points F et G	 Une droite est illimitée des deux côtés.	(FG) ou (GF)

La notation BC désigne la distance entre les points B et C .
Par exemple, sur le dessin ci-dessus, $BC = 3$ cm.

II- Symboles $\in$ et $\notin$



Le point R est sur la droite passant par les points P et Q . On note : $R \in (PQ)$.
Le symbole $\in$ se lit « est sur » ou bien « appartient à ».

Le point S n'est pas sur cette droite. On note : $S \notin (PQ)$.
Le symbole $\notin$ se lit « n'est pas sur » ou bien « n'appartient pas à ».

(Source : des maths ensemble et pour chacun)

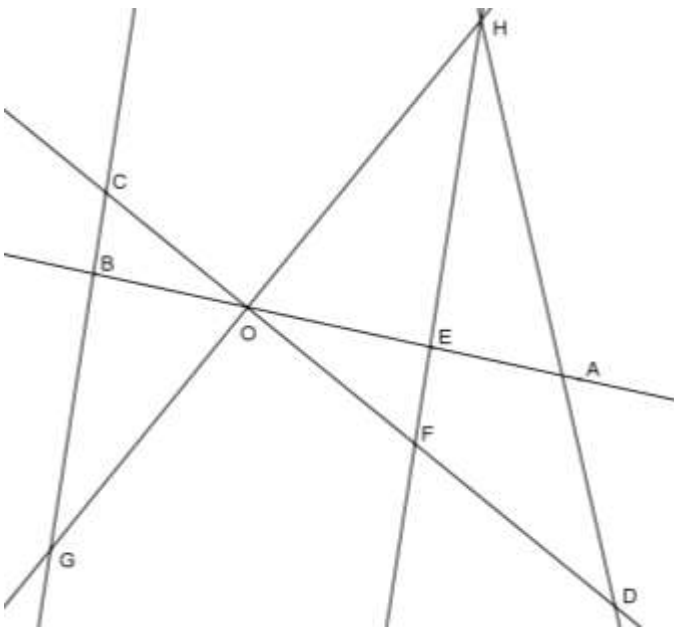
Exercice 1 :

Construis un dessin en suivant ce programme de construction :

- 1) Trace une droite (BD)
- 2) Place un point A tel que $A \notin (BD)$
- 3) Trace la droite perpendiculaire à (BD) passant par le point A.
- 4) Place un point F tel que $F \in [DB)$ et $F \notin [DB]$
- 5) Trace la droite perpendiculaire à (BD) passant par le point F.

Exercice 2 : exercice à imprimer

Observe le dessin et réponds aux questions :



Quel est le point d'intersection des droites (GH) et (CD) ?

.....

Trouve une droite parallèle à la droite (GC).

.....

Trouve une droite perpendiculaire à la droite (OF).

.....

Les droites (GH) et (DA) sont

Trouve deux droites qui se coupent au point F.

.....

Exercise 3 :

Construis un dessin en suivant ce programme de construction :

Trace une droite (AB)

Place un point T sur la droite (AB)

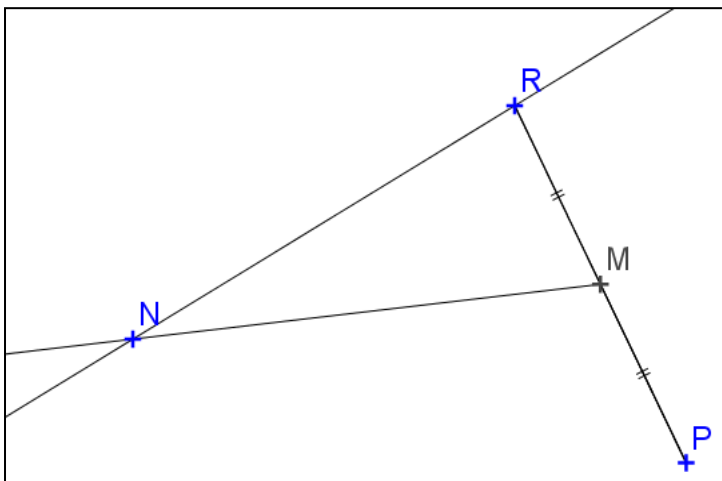
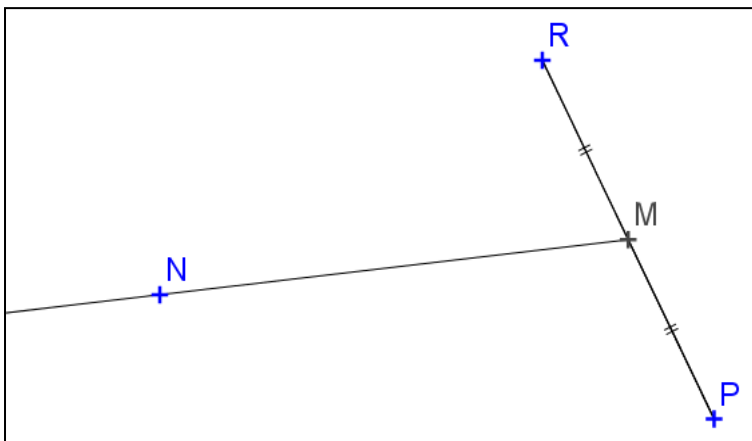
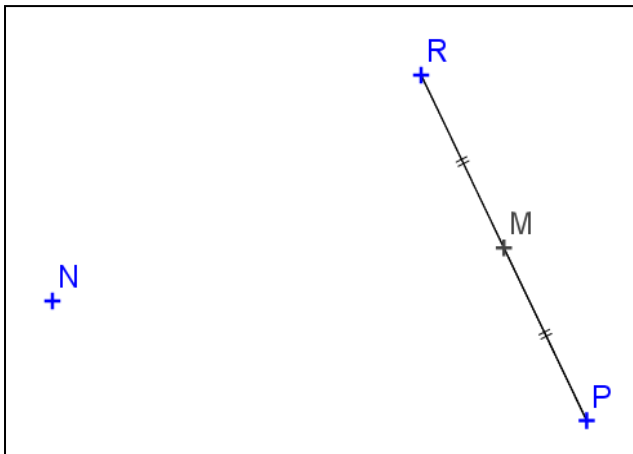
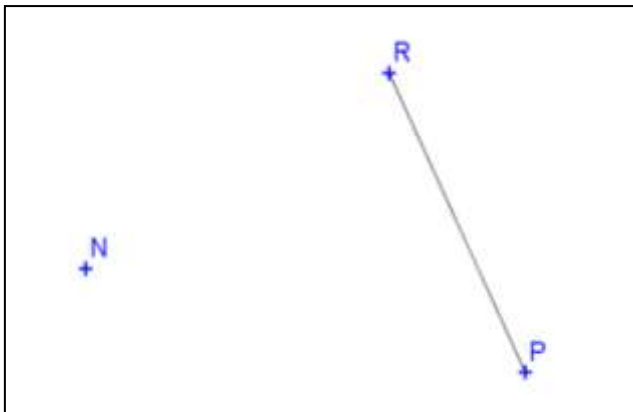
Trace la droite (d_1) perpendiculaire à la droite (AB) passant par T

Place un point F sur la droite (d_1) qui n'est pas situé sur la droite (AB)

Trace la droite (d_2) qui est parallèle à la droite (AB) et qui passe par F.

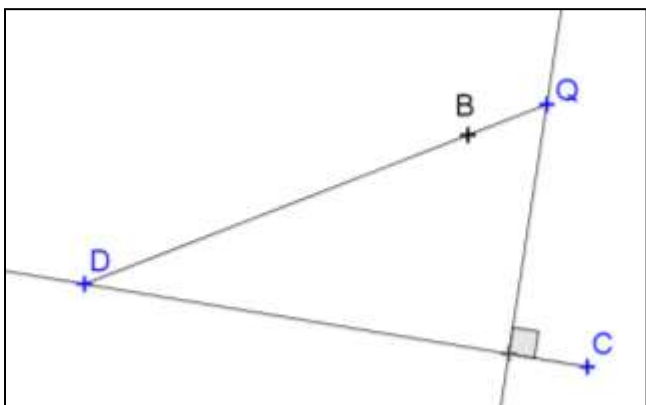
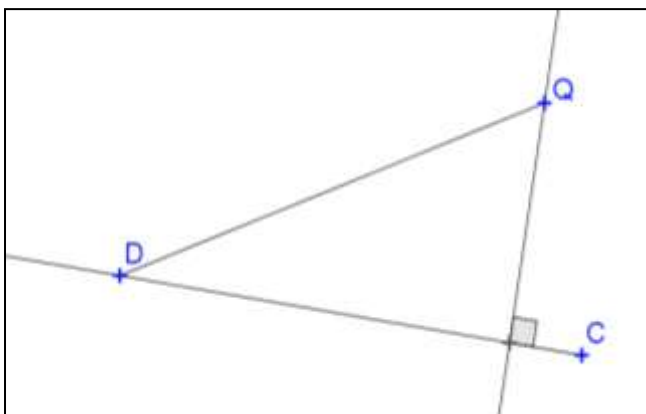
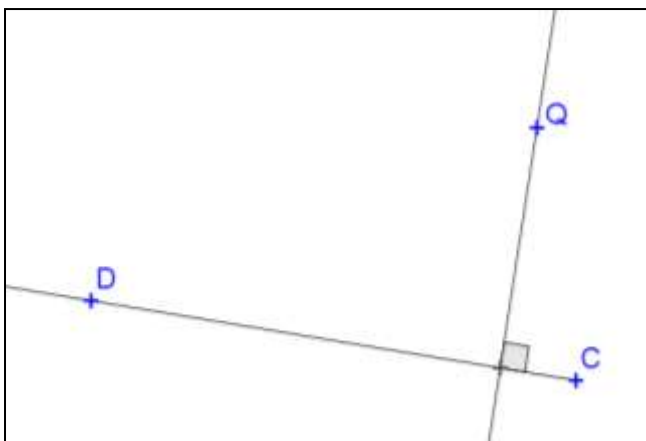
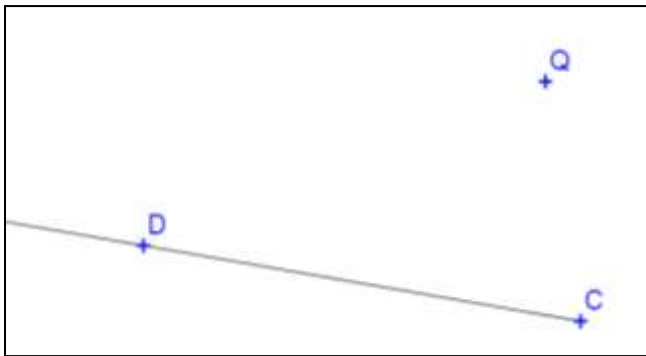
Exercice 4 :

Ecris toutes les étapes de ce programme de construction qui vous est présenté en bande dessinée.
On suppose que seuls les points N, R et P sont déjà placés.



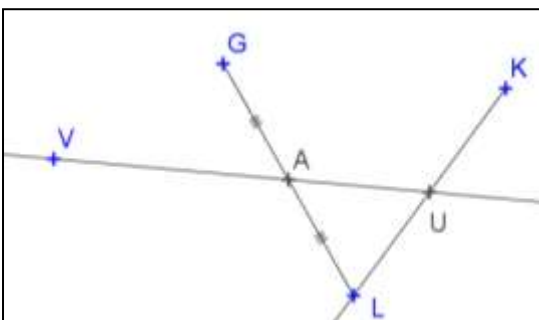
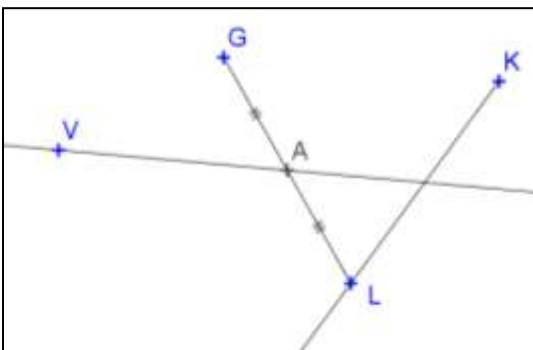
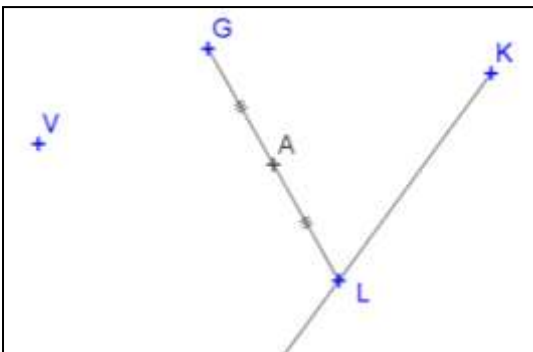
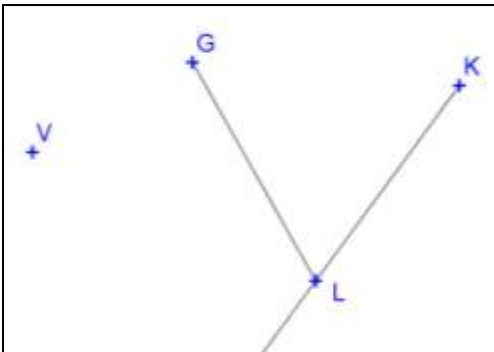
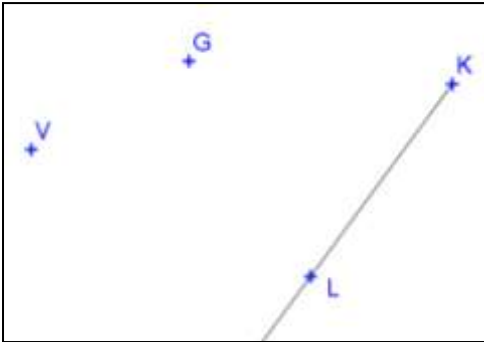
Exercice 5 :

Ecris toutes les étapes de ce programme de construction qui vous est présenté en bande dessinée.
On suppose que seuls les points D, C et Q sont déjà placés.



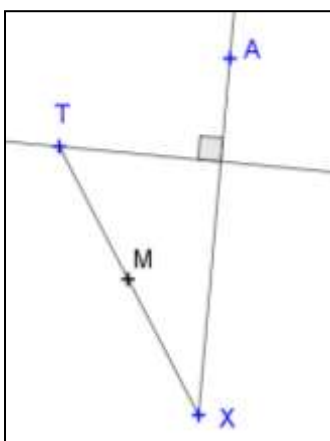
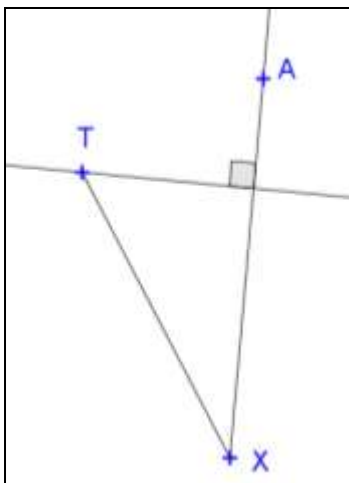
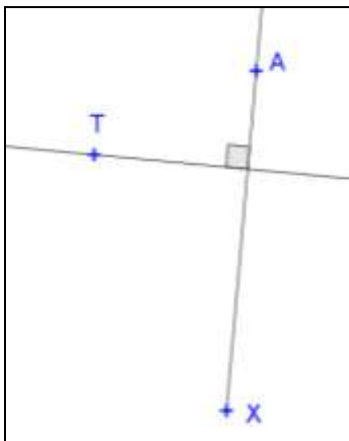
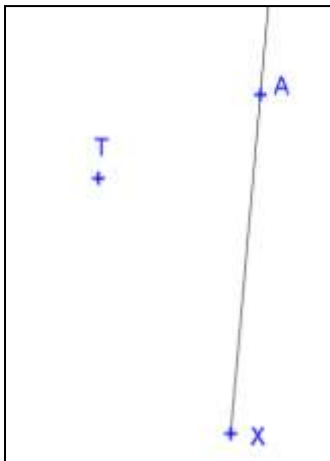
Exercice 6 :

Ecris toutes les étapes de ce programme de construction qui vous est présenté en bande dessinée.
On suppose que seuls les points V, G, K et L sont déjà placés.

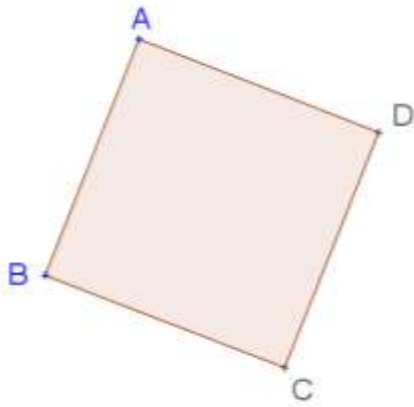


Exercice 7 :

Ecris toutes les étapes de ce programme de construction qui vous est présenté en bande dessinée.
On suppose que seuls les points A, X et T sont déjà placés.

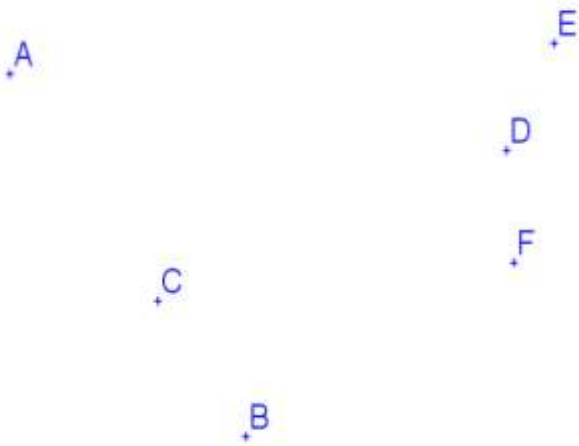


Exercice 8 : *exercice à imprimer*



- 1) Place tous les points alignés avec les points C et A
- 2) Place un point E tel que : $E \in [BC]$ et $E \notin [BC]$

Exercice 9 : *exercice à imprimer*



- 1) Place un point T aligné avec les points A ; B et C
- 2) Place un point R aligné avec les points F ; E et D

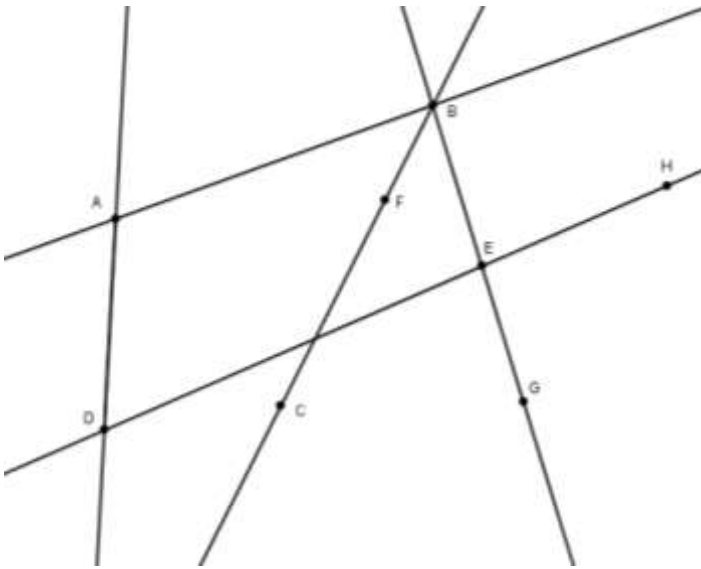
Exercice 10 :

Réalise un croquis à main levée puis utilise tes instruments pour construire le dessin.

1. Trace une droite (DF)
2. Place un point R tel que $R \in [DF]$ et $R \notin [DF]$
3. Trace la perpendiculaire à la droite (DF) qui passe par le point R
4. Place un point C sur la dernière droite que tu viens de tracer.
5. Place le point M au milieu du segment [DF]
6. Trace la demi-droite [CD)
7. Place un point A sur le segment [DC]
7. Trace la parallèle à la droite (DR) qui passe par A, elle coupe la droite (CR) en P.
8. Trace la droite (PR)

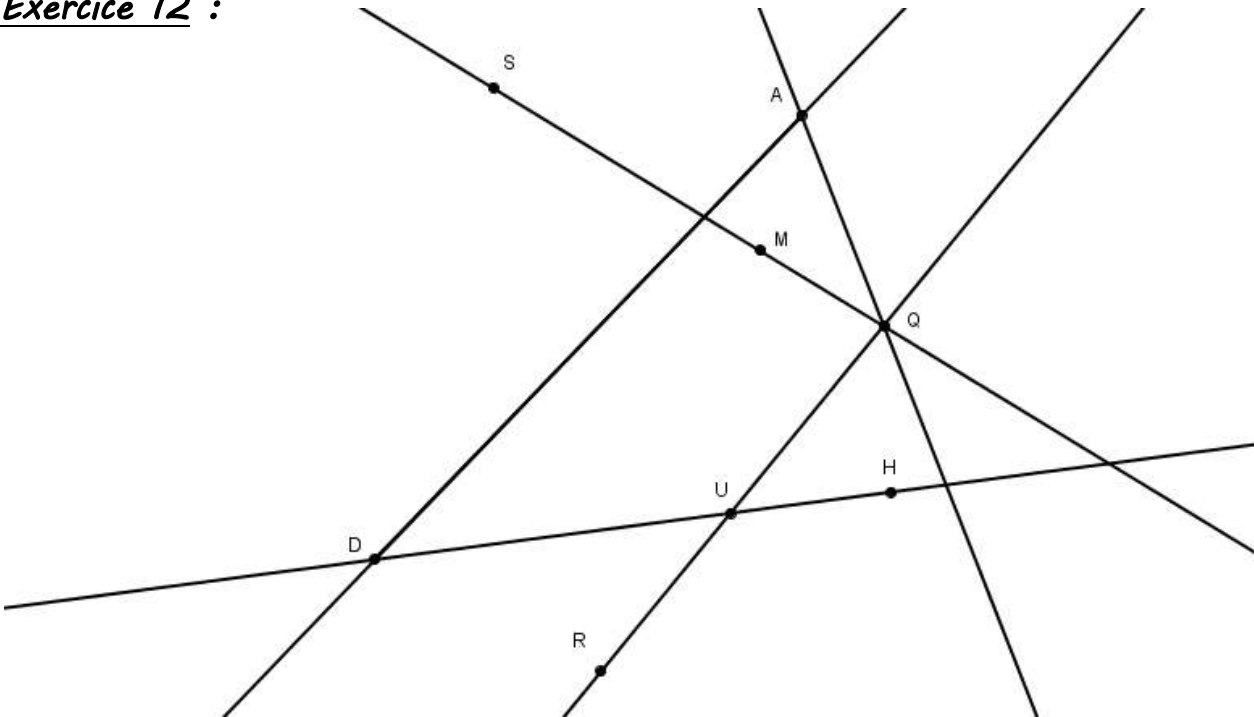
Les exercices 11, 12, 13 et 14 sont à imprimer

Exercice 11 :



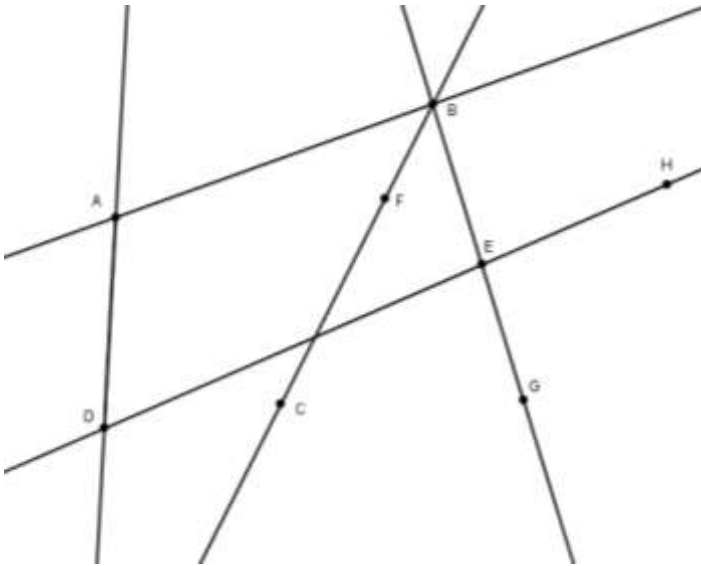
- A)** Colorie en rouge le segment [EG]
- B)** Colorie en bleue la demi-droite [FC)
- C)** Colorie en vert la droite (EH)
- D)** Colorie en jaune la demi-droite [HE)
- E)** Place T, le point d'intersection des droites (DH) et (FB)
- F)** Donne plusieurs noms possibles à la droite (EG)

Exercice 12 :



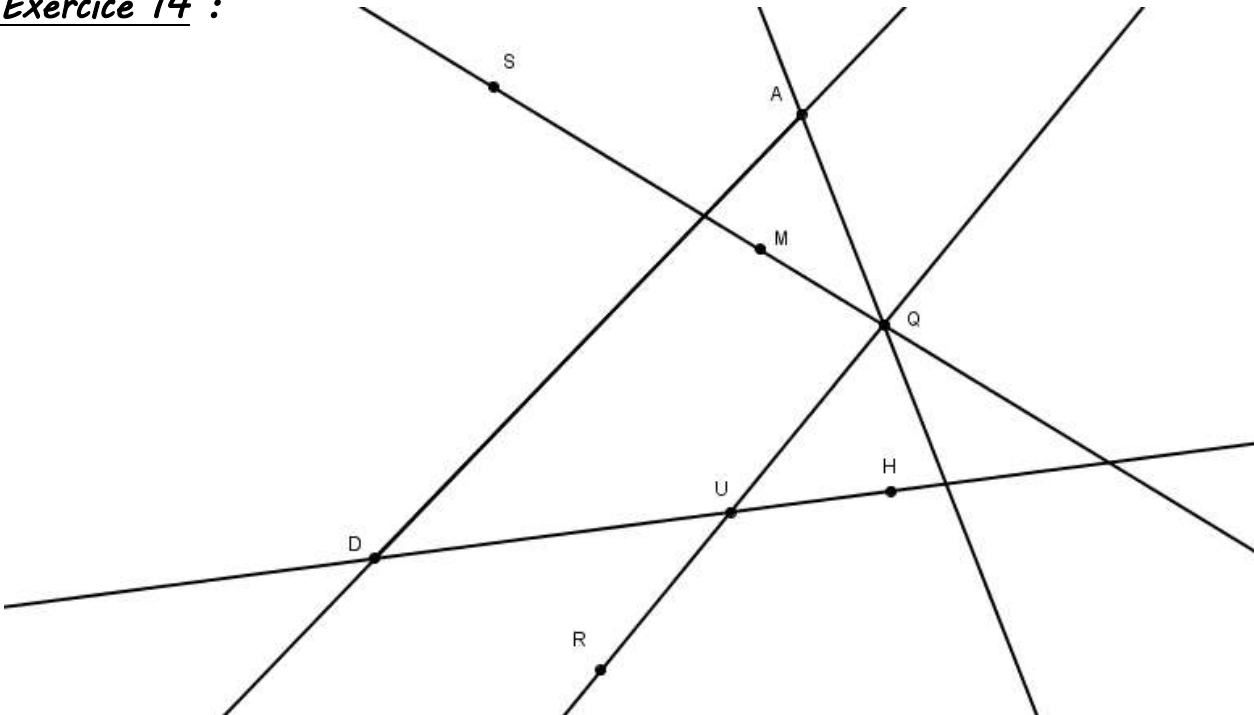
- A)** Colorie en rouge la droite (MS)
- B)** Colorie en bleue la demi-droite [UR)
- C)** Colorie en vert la demi-droite [QM)
- D)** Colorie en jaune la droite (MQ)
- E)** Place Z (comme Zlatan), le point d'intersection des droites (DU) et (QA)
- F)** Donne plusieurs noms possibles à la droite (RU)

Exercice 13 :



- A)** Colorie en rouge la droite (CF)
- B)** Colorie en bleue le segment [AD]
- C)** Colorie en vert la droite (AD)
- D)** Colorie en jaune la demi-droite [BE]
- E)** Colorie en violet la demi-droite [DE]
- F)** Donne plusieurs noms possibles à la droite (BF)

Exercice 14 :



- A)** Colorie en rouge la demi-droite [HU]
- B)** Colorie en bleue la droite (UQ)
- C)** Colorie en vert la demi-droite [MQ]
- D)** Colorie en jaune la segment [UH]
- E)** Place Z (comme Zoro), le point d'intersection des droites (DU) et (MQ)
- F)** Donne plusieurs noms possibles à la droite (QM)