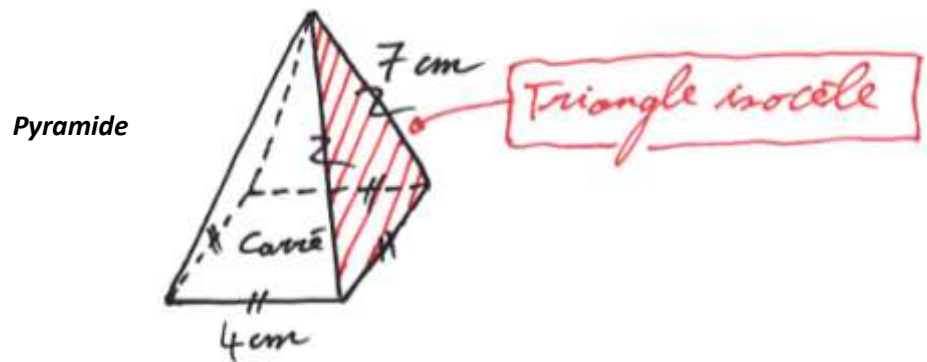


Méthodes trouvées par les élèves pour construire quatre triangles *(ils sont trop fort !)*



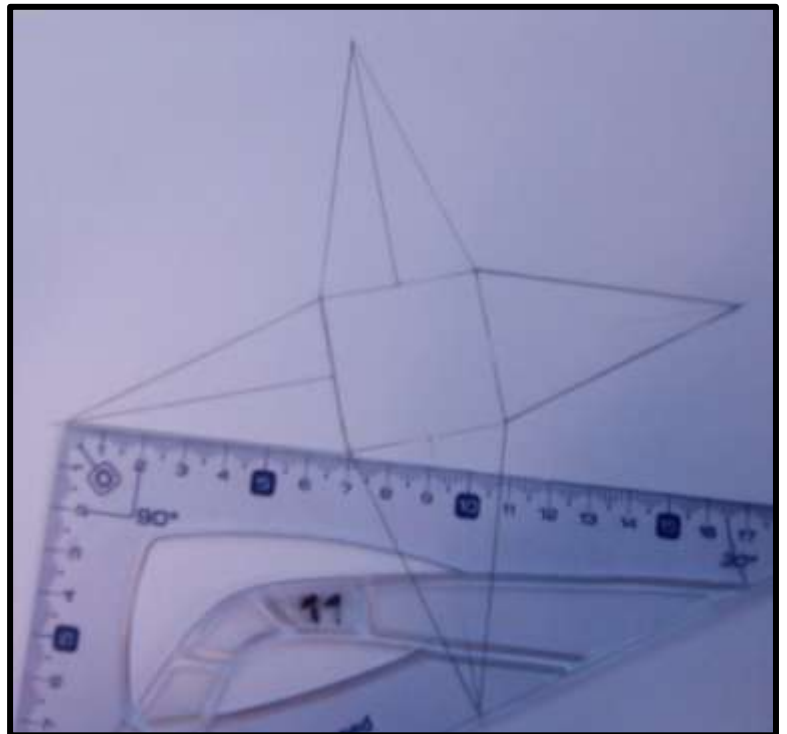
On a simplement voulu construire un patron de pyramide et on a bloqué sur la construction de quatre triangles isocèles.



Deux patrons possibles de cette pyramide :



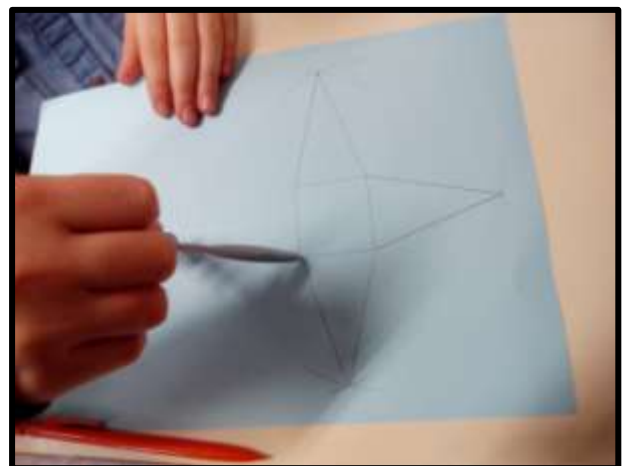
On utilise un axe de symétrie et on place l'équerre pour que le côté du triangle fasse bien 7 cm.

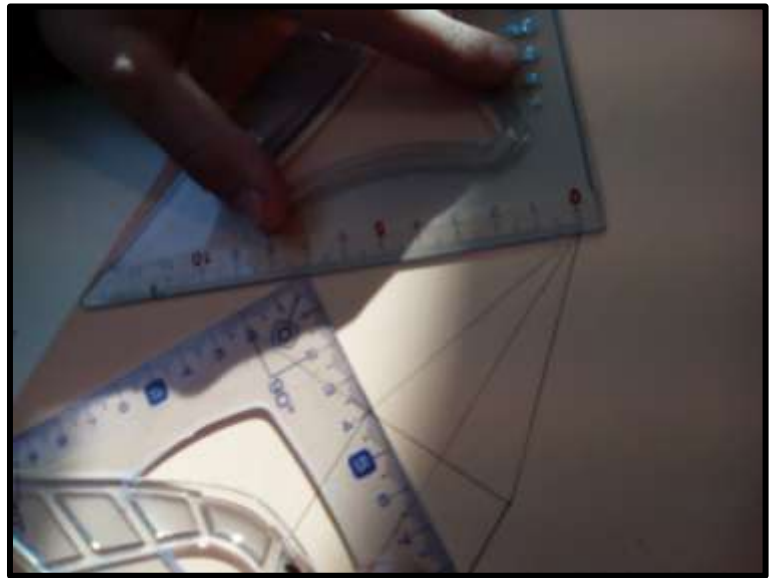


Ou bien...



Compas





On peut utiliser deux équerres

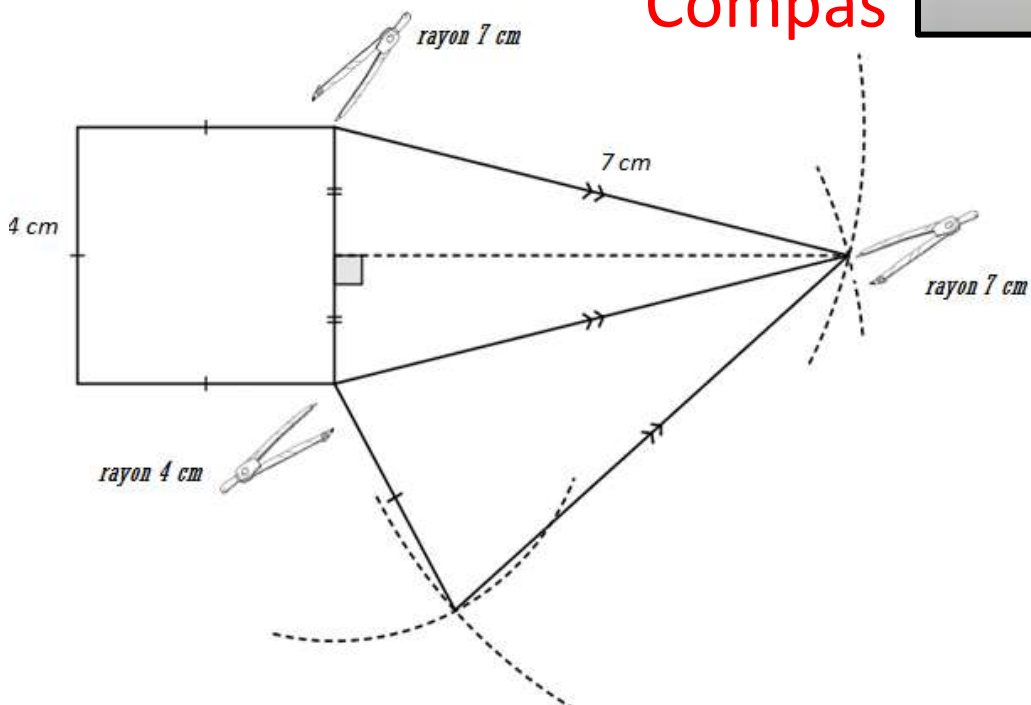


On peut reporter les angles au rapporteur

Ou bien...

TILT

Compas



Exemple corrigé :



1. Construis un triangle RUN tel que : $RU = 2,5$ cm, $RN = 9$ cm et $UN = 7$ cm
2. Construis un triangle PAS tel que : $PA = 2$ cm, $PS = 3$ cm et $AS = 7$ cm

CROQUIS

PLR. Construis un triangle ABC tel que : $AB = 3$ cm, $BC = 5$ cm et $AC = 8$ cm

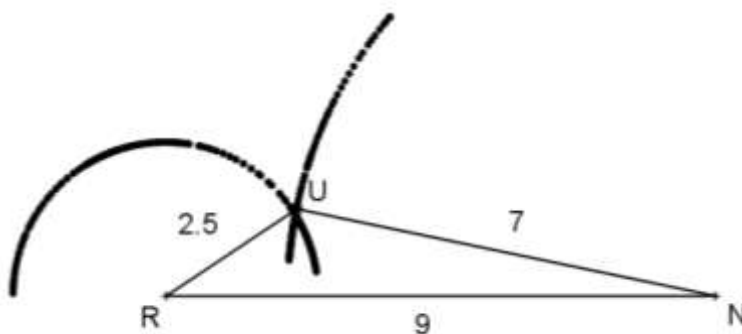
Chers parents, la méthode de l'époque contemporaine



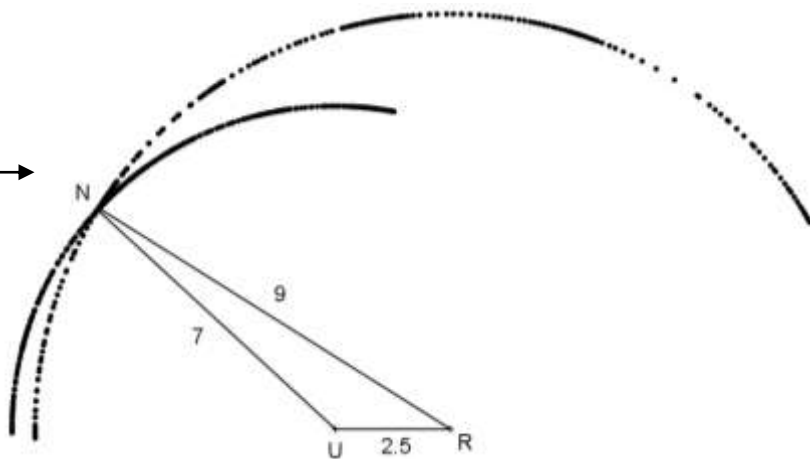
On commence toujours par réaliser un croquis à main levée avant la construction aux instruments.

1.

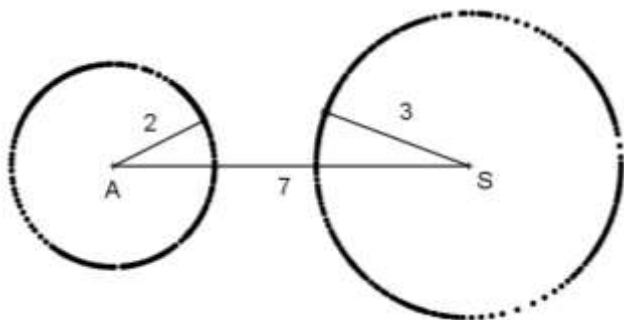
Certains ont posé le grand côté à plat et ont construit les deux autres.



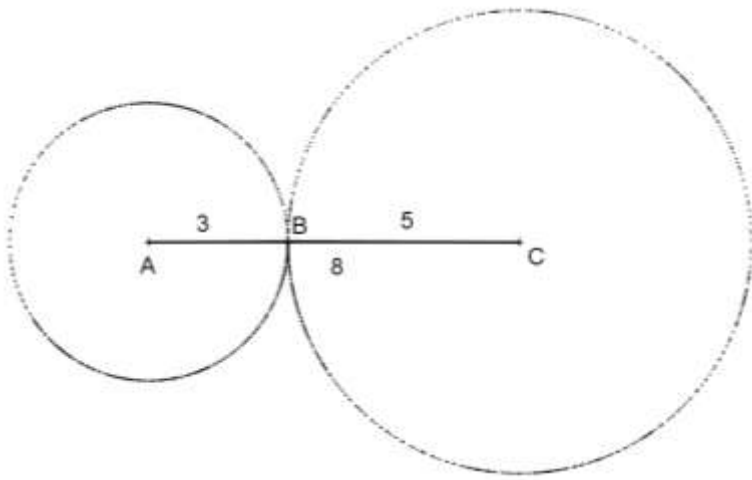
Certains ont posé le petit côté à plat.
Ça donne un triangle à la forme étrange mais c'est le même triangle que celui du dessus.



2. La construction est impossible car les cercles ne se croisent pas.



PLR. Certains ont construit un triangle tout petit mais c'est dû à une imprécision du tracé. Réellement, les cercles se croisent exactement sur le segment $[AC]$. Le triangle ABC est appelé un triangle plat.



Comment savoir par avance si on peut construire un triangle ?

On peut construire un triangle lorsque la somme (l'addition) de ses deux plus petits côtés est plus grande que son troisième côté.